

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель начальника УО

_____ Л.В. Золотарева

«_____» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

_____ Н.З.Гайнуллин

«_____» _____ 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1B76F10073B2D8834AB1FEAE708E2AB0
Владелец: Гайнуллин Наиль Загидуллович
Действителен: с 28.01.2025 до 28.04.2026

Приказ № 202 от «29» 08. 2025 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от « 29» 08. 2025 г

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«СОШ №18 с углубленным изучением
отдельных предметов»
на 2025/2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАОП

разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»(с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»(с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями). Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” В соответствии с частью 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарные Правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Содержание общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы: швейное дело, цветоводство, столярное дело, слесарное дело, штукатурное дело. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5-9 классах отводится по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями выпускных классов осуществляется в форме двух испытаний:

1. предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни.
2. направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Проведение итоговой аттестации является обязательным для получения обучающимися с умственной отсталостью выпускных классов свидетельства об обучении.

Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

Н.З. Гайнуллин

**Учебный план для 5-9 классов в соответствии с ФАОП для учащихся
с интеллектуальными нарушениями**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физкультура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Труд (технология)	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	29	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Родной язык			1	1	1	1	4
Курс «Загадки истории»			1				1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррек-развив область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	15
Нравственное направление Курс «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Познай себя»		1	1	1	1	1	5
Техническое «Чудесная мастерская»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление «Здоровень»		1	1	1	1	1	5
Социально-гуманитарное «Моя Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	5

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.**

<i>Предмет</i>	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Чтение (Литературное чтение)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Природоведение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
География	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы социальной жизни	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Мир истории	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История Отечества	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Рисование (изобразительное искусство)	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Адаптивная физическая культура	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Профильный труд	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Родной язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Курсы	З/Т	З/Т	З/Т	З/Т	З/Т

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест